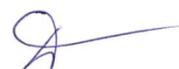


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экологии и земельных ресурсов



Девятова Т.А.

05.06.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 Международное сотрудничество в области
охраны окружающей среды

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 05.04.06 – экология и природопользование
- 2. Профиль подготовки/специализация:** экологическая безопасность
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экологии и земельных ресурсов
- 6. Составители программы:** Лидия Александровна Яблонских, доктор биологических наук, профессор кафедры экологии и земельных ресурсов, факультет медико-биологический
- 7. Рекомендована** научно- методическим советом медико-биологического факультета, протокол № 3 от 22.04. 2024г.
- 8. Учебный год:** 2024-2025 **Семестр(ы)/Триместр(ы):** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- дать представление об основных принципах и формах международного экологического сотрудничества, о роли международных организаций в области охраны окружающей среды и природопользования;

- познакомить с перспективными направлениями международного сотрудничества и опытом отдельных государств в решении экологических проблем.

Задачи учебной дисциплины:

получение обучающимися знаний/представлений о

- современных глобальных экологических проблемах и международных механизмах, направленных на их разрешение;

- направлениях деятельности международных экологических организаций;

- содержании международных конвенций, соглашений и договоров в области охраны окружающей среды и природопользования.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен анализировать и обосновывать перспективные направления исследований в области экологии и природопользования.	ПК-1.2	Анализирует опыт международного сотрудничества в области экологических проблем	Знать: - теоретические основы международной экологической политики и международного права в области охраны окружающей среды и природопользования; - основные направления, формы и принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды, использование этих основ в решении экологических проблем; - международные соглашения, регламентирующие взаимоотношения в сфере охраны окружающей среды и природопользования; - перспективные направления исследований в области экологии и природопользования. Уметь: - анализировать современные экологические проблемы мирового, национального и регионального уровней; - своевременно решать конкретные

				<p>задачи в области охраны окружающей среды, опираясь на опыт международного сотрудничества .</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и оценки действий, осуществляемых в экологической сфере на национальном, региональном и международном уровнях по разрешению экологических проблем; - навыками организации перспективных направлений исследований, связанных с охраной окружающей среды; - активной социальной мобильностью по обеспечению интересов национальной и глобальной экологической безопасности.
--	--	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час: 3/ 108.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ семестра 1	№ семестра	...
Аудиторные занятия		28	28		
в том числе:	лекции	14	14		
	практические	14	14		
	лабораторные				
Самостоятельная работа		44	44		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36__ час.)		36	36		
Итого:		108	108		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса

1. Лекции

1.1	<p>Предмет, цель, задачи, объекты, содержание предмета международного сотрудничества в области экологии и природопользования.</p> <p>Глобальные экологические проблемы.</p>	<p>Рассматривается введение в дисциплину "Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды", ее цели, задачи, основные понятия, объекты, краткое содержание ее основных разделов; анализируются глобальные экологические проблемы в мире.</p>	-
1.2	<p>Международное экологическое право по охране окружающей среды и природопользованию.</p>	<p>Рассматриваются понятия и принципы международного экологического права; инструменты экологической политики;</p> <p>международное сотрудничество в области охраны окружающей среды в Федеральном законодательстве РФ;</p> <p>уполномоченные органы в реализации международных договоров;</p> <p>сотрудничество РФ с зарубежными странами в области природоохранного законодательства.</p>	<p>Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6450</p>
1.3	<p>История развития международного экологического сотрудничества.</p>	<p>Рассматривается история развития международных соглашений в области охраны окружающей среды; этапы международного экологического сотрудничества;</p> <p>формы, направления и принципы международного сотрудничества на современном этапе.</p>	<p>Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6450</p>
1.4	<p>Международные организации по охране окружающей среды.</p>	<p>Характеризуются основные и неправительственные международные экологические организации в области охраны окружающей среды; специализированные учреждения ООН; глобальная система мониторинга окружающей среды (ГСМОС); деятельность международных общественных организаций.</p>	<p>Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6450</p>
1.5	<p>Международные конвенции и соглашения экологического</p>	<p>Дается характеристика деятельности таких международных конвенций и соглашений, как Конвенция о водно-болотных угодьях, Конвенция о биологическом разнообразии,</p>	<p>Международное сотрудничество в области</p>

	направления.	Конвенции о ландшафтах, Киотский протокол, и многие др.	охраны окружающей среды. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6450
1.6	Международные правовые средства охраны окружающей среды.	Характеризуются международно-правовые средства охраны атмосферы Земли, околоземного и космического пространства; международно-правовые средства охраны Мирового океана и водных объектов суши; международно-правовые средства охраны животного и растительного мира; международно-правовые средства охраны от загрязнения радиоактивными и другими видами отходов.	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6450
1.7	Международные экологические стандарты качества ISO 14000.	Рассматриваются международные экологические стандарты качества окружающей среды; международные организации по стандартизации (ISO); структура и требования международного стандарта ISO 14000.	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6450
2. Практические занятия			
2.1	Предмет, цель, задачи, объекты, содержание предмета международного сотрудничества в области экологии и природопользования. Глобальные экологические проблемы.	Изучение и обсуждение глобальных экологических проблем. Выполнение практического задания по описанию содержания конкретной экологической проблемы и основных путей разрешения данной проблемы.	-
2.2.	Международное экологическое право по охране окружающей среды и природопользованию.	Изучение становления новой самостоятельной отрасли международного права - международного экологического права, субъектов в международном экологическом праве. Обсуждение по данной теме вопросов международно-правовых достижений в международной экологической безопасности; интегрирования экологических проблем в	-

		систему экономической политики; государственных органов экологического управления России, соотношения международного экологического права с экологическим правом Российской Федерации.	
2.3	История развития международного экологического сотрудничества.	Изучение истории развития международного экологического сотрудничества, а на его основе выполнение практического задания по характеристике этапов развития международного сотрудничества, с указанием основных достижений и недостатков в каждом этапе.	-
2.4.	Международные организации по охране окружающей среды.	Изучение и обсуждение деятельности международных организаций в области охраны окружающей среды. Выполнение практического задания по характеристике основных направлений деятельности межправительственных и неправительственных международных организаций и результатов их сотрудничества в области охраны окружающей среды.	-
2.5	Международные конвенции и соглашения экологического направления.	Изучение экологического сотрудничества по линии основных международных конвенций и соглашений; обсуждение направлений реализации данных документов в области охраны окружающей среды и природопользования.	-
2.6	Международные правовые средства охраны окружающей среды.	Изучение и обсуждение основных международных нормативно-правовых актов, регулирующих охрану атмосферного воздуха, околоземного космического пространства и климата; ресурсов Мирового океана (морской среды); актов международно-правовой защиты биологического разнообразия; международного правового регулирования водно-болотных угодий и торговли видами дикой флоры и фауны; выполнение практических заданий по характеристике содержания значимых международных конвенций и соглашений.	-
2.7	Международные экологические стандарты качества ISO 14000.	Изучение и обсуждение общих сведений о системе стандартов ISO14000; системы управления окружающей средой в международном сотрудничестве; российские стандарты в области экологического	-

		менеджмента и их внедрение на предприятия любой отрасли промышленности. Выполнение заключительного (итогового) тестирования по международному сотрудничеству в области охраны окружающей среды.	
--	--	--	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.1	Предмет, цель, задачи, объекты, содержание предмета международного сотрудничества в области экологии и природопользования. Глобальные экологические проблемы.	2	2	-	4	8
1.2	Международное экологическое право по охране окружающей среды и природопользованию.	2	2	-	8	12
1.3	История развития международного экологического сотрудничества.	2	2	-	4	8
1.4	Международные организации по охране окружающей среды.	2	2	-	8	12

1.5	Международные конвенции и соглашения экологического направления.	2	2	-	8	12
1.6	Международные правовые средства охраны окружающей среды.	2	2	-	8	12
1.7	Международные экологические стандарты качества ISO 14000.	2	2	-	4	8
	контроль					36
	Итого:	14	14	-	44	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации (по нескольким пройденным темам), составлять презентации по рекомендованным темам докладов.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающиеся изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в сфере международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

Рекомендации по использованию информационных и педагогических технологий. Специфика дисциплины заключается в конструктивном использовании как классических формы обучения, традиционных для высшей школы, так и новейших педагогических и информационных технологий. Использование указанных технологий в процессе преподавания дисциплины основывается на определении «педагогической технологии» ЮНЕСКО как использование в педагогических целях средств, порожденных революцией в области коммуникаций, таких как аудиовизуальные средства, телевидение, компьютеры и другие средства. К современным педагогическим технологиям, рекомендуемым к использованию в процессе преподавания дисциплины относятся:

Проблемное обучение (проведение проблемной лекции, посвященной глобальному экологическому кризису в рамках изучения темы «Понятие международного права окружающей среды»).

Коллективные способы обучения («мозговой штурм») могут быть реализованы в рамках изучения темы «Принципы международно-правового сотрудничества в области

охраны окружающей среды». Особенность данного способа обучения в процессе изучения дисциплины заключается в активном использовании современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого - педагогических целей обучения.

В рамках преподавания дисциплины применяются следующие средства информационных технологий (СИТ): мультимедийное оборудование. На аудиторных занятиях (лекциях) (СИТ) используются для организованного представления преподавателями и обучающимися материала в формате презентаций Power Point, работы по формированию и развитию навыков работы с текстовыми массивами и программами, имеющими прикладное значение.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Большаков В.Н. Экология: учебник / В.Н. Большаков, В.В. Качак, В.Г. Коберниченко и др. ; под ред. Г.В. Тягунова, Ю.Г. Ярошенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2013. - 504 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-716-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233716
2	Зеленская Т.Г. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды : учебное пособие / Т.Г. Зеленская, Ю.А. Мандра, Е.Е. Степаненко и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 67 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438725
3	Иванова Н.С. Международная экополитика : учебное пособие / Н.С. Иванова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 84 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277041

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Высторобец Е.А. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и природных ресурсов: справочное пособие/ Е.А. Высторобец.-М.: МНЭПУ, 2000.- 80с.
5	Гурин А.Г. Экологическая политика РФ в области охраны окружающей среды (Электронный ресурс): Учебное пособие/ А.Г. Гурин, Г.А. Игнатова, С.В. Резвякова, К.Н. Козьявина. - Орел: Орел ГАУ, 2013. - 180с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71446
6	Данилов-Данильян В.И. Экологическая безопасность. Общие принципы и российский аспект = Ecological safety. General principles and Russian aspect : учебное пособие / В.И. Данилов-Данильян, М.Ч. Залиханов, К.С. Лосев. - Изд. 2-е, дораб. - М. : МППА БИМПА, 2007. - 286 с.
7	Девятова Т.А. Экологическая политика стран ЕС: учебное пособие/Т.А. Девятова, С.Н. Божко.- Воронеж: Изд-во Российская академия государственной службы при

	президенте РФ, 2008. - 78с.
8	Кричевский С.В. Основы экологической политики: учебное пособие / С.В. Кричевский.- М.: Изд-во РАГС, 2009.-46с.
9	Международные стандарты ИСО-14000. Основы экологического управления .- М.: ИПК Изд-во стандартов, 1997.- 464с.
10	Никаноров А.М. Глобальная экология: учебное пособие/ А.М.Никаноров, Т.А. Хоружая.- М.: Приор, 2000.- 285с.
11	<u>Прохоров Б.Б.</u> Социальная экология : [учебник для студ., обуч. по специальности "Природопользование"] / Б.Б. Прохоров .- 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008 .- 412 с.
12	Яблонских Л.А. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды: учебно-методическое пособие / Л.А.Яблонских, Л.С. Пищулина.- Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2020.- 130с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
13	Мировой океан и морское право (A/62/66), 2007; При большей свободе: к развитию, безопасности и правам человека для всех (A/59/2005) и др. // www.un.org/russian/sg/reports.shtml Международная ответственность за вредные последствия видов деятельности, не запрещенных международным правом. // Второй доклад о правовом режиме распределения убытков от трансграничного ущерба, причиненного в результате опасных видов деятельности (A/CN.4/540), 2004 г. // untreaty.un.org/ilc/sessions/56/56sess
14	Декларация о роли и мандате Программы ООН по окружающей среде. Утверждена на 19 специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН. 1997г. // www.unepcom.ru/Декларация по устойчивому развитию, 2002г.// www.un.org/russian/conferen/wssd/docs/
15	Экологический портал (http://portaleco.ru)
16	http://www.eea.europa.eu/ - Экологические проблемы объединенной Европы.
17	http://www.unep.org/ - United Nations Environment Programme (UNEP)
18	www.un.org – Официальный сайт ООН
19	http://www.clubofrome.org/ - Сайт Римского клуба
20	http://www.seu.ru/ - Международный социально-экологический союз
21	http://www.interaffairs.ru – Журнал «Международная жизнь».
22	https://biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн
23	www.lib.vsu.ru - ЗНБ ВГУ
24	http://www.studentlibrary.ru - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	ЭУМК "Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды" https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6450

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации дисциплины:

- информационные технологии (доступ в Интернет);

- развивающие проблемно-ориентированные технологии

(постановка и решение практических задач);

- личностно-ориентированные технологии (создание индивидуальных образовательной среды и условий с учетом личностных научных интересов и профессиональных предпочтений);

- рефлексивные технологии, позволяющие обучающемуся осуществлять самоанализ полученных результатов;

Программное обеспечение: DreamSpark (неограниченное кол-во настольных и серверных операционных систем Microsoft для использования в учебном и научном процессе) - лицензия действует до 31.12.2019, дог. 3010-15/1102-16 от 26.12.2016, Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian, бессрочная лицензия Academic Open, дог. 0005003907-24374 от 23.10.2006, Офисная система LibreOffice 4.4.4 (Свободно распространяемое программное обеспечение) ;

- при реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, а используемые ресурсы указаны в п. 15.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и лабораторного типа. Специализированная мебель, мобильный экран для проектора, проектор BenqMS502, проектор EpsonEB-X02, ноутбукSamsungNP270E5-X01 с возможностью подключения к сети «Интернет»	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, Учебный корпус №1 (МБФ) ауд. 339
Учебная аудитория. Специализированная мебель; проектор BenqMS502, проектор EpsonEB-X02, ноутбукSamsungNP270E5-X01 с возможностью подключения к сети «Интернет»	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, Учебный корпус №1 (МБФ) ауд. 475.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Предмет, цель, задачи, объекты, содержание предмета	ПК-1	ПК-1.2	<i>Темы презентаций докладов</i>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	международного сотрудничества в области экологии и природопользования . Глобальные экологические проблемы.			<i>Практико-ориентированное задание</i>
2.	Международное экологическое право по охране окружающей среды и природопользованию.	ПК-1	ПК-1.2	<i>Собеседование</i>
3	История развития международного экологического сотрудничества.	ПК-1	ПК-1.2	<i>Рефераты Практико-ориентированное задание</i>
4	Международные организации по охране окружающей среды.	ПК-1	ПК-1.2	<i>Темы презентаций докладов Практико-ориентированное задание</i>
5	Международные конвенции и соглашения экологического направления.	ПК-1	ПК-1.2	<i>Темы презентаций докладов</i>
6	Международные правовые средства охраны окружающей среды.	ПК-1	ПК-1.2	<i>Собеседование Практико-ориентированное задание</i>
7	Международные	ПК-1	ПК-1.2	<i>Собеседование</i>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	экологические стандарты качества ISO 14000.			<i>Тестовые задания</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – _экзамен_____				<i>Перечень вопросов</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Темы, рекомендуемые для осуждения на практических занятиях (темы презентаций докладов и собеседований):

Раздел " Международное экологическое право по охране окружающей среды"

1. Основные понятия и принципы международного экологического права.
2. Разделы Федерального законодательства РФ, регулирующие международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
3. Структура государственной экологической политики РФ .
4. Сотрудничество РФ с зарубежными странами в области природоохранного законодательства.
5. Мировая экологическая политика и мировое экологическое право.
6. Особо охраняемые природные территории и акватории, как одно из направлений государственной экологической политики.

Раздел "Международные конвенции и соглашения экологического направления"

1. История развития международных соглашений в области охраны окружающей среды.
2. Характеристика многосторонних конвенций и соглашений в области охраны окружающей среды .
4. Конвенция по защите природной морской среды района Балтийского моря.
6. Региональная международная конвенция по защите морской среды Каспийского моря (Тегеран, 2003).
7. Конференция ООН "Об окружающей среде и развитии" (Бразилия, 1992) .
8. Конвенция по защите Черного моря от загрязнения.
9. Межправительственный форум по вопросам экологии и климата (Арктический совет).
10. Характеристика решений международных конференций по проблемам трансграничного загрязнения воздуха на большие расстояния.
11. Анализ эффективности Киотского протокола.
12. Общая характеристика первых международных договоров в области охраны окружающей среды.
13. Результаты международного саммита 2002 г. в Йоханнесбурге: оценка эффективности.
13. Участие Российской Федерации в работе международных организаций и выполнении обязательств международных конвенций.

Раздел "Международные организации по охране окружающей среды"

1. Основные межправительственные и неправительственные международные организации в области охраны окружающей среды.
2. Цели и задачи программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП).

3. Глобальная система мониторинга окружающей среды (ГСМОС).
4. Основные международные общественные организации в области охраны окружающей среды и принципы их деятельности.
5. Природоохранная деятельность в разных странах мира.
6. Природоохранная деятельность содружества независимых государств.
7. Роль МАГАТЭ в охране окружающей среды.

Раздел "Международные правовые средства охраны окружающей среды"

1. Объекты международно-правовой охраны окружающей природной среды.
2. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды.
3. Международно-правовые средства охраны атмосферы Земли, околоземного и космического пространства.
4. Конвенция о водно-болотных угодьях.
5. Международно-правовые средства охраны Мирового океана, рек, озер, ледников.
6. Конвенция о биологическом разнообразии.
7. Международно-правовые средства охраны от загрязнения компонентов окружающей среды радиоактивными и другими видами отходов.

Раздел «Международные экологические стандарты качества ISO14000»

1. Экологический менеджмент в международном сотрудничестве по охране окружающей среды.
2. Международные стандарты качества окружающей среды.
3. Деятельность международной организации по стандартизации (ISO) в области охраны окружающей среды.
4. Структура и требования международного стандарта ISO 14000.

Перечень тем для написания рефератов (по выбору):

1. История развития международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
2. Необходимость международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
3. Основы международной экологической политики.
4. Международное право окружающей среды как самостоятельная отрасль права.
5. Международные соглашения и конвенции по охране и использованию водных ресурсов.
6. Инструменты экологической политики.
7. Сравнительный анализ международных договоров по охране лесов.
8. Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие.
9. Конференции ООН и международные отношения.
10. Общая характеристика первых международных договоров в области охраны окружающей среды.
11. Основные международные соглашения.
12. Конвенция по охране фауны и флоры Африки.
13. Опыт сотрудничества зарубежных стран и содружества независимых государств в области охраны окружающей среды.
14. "Адженда-21": международная программа действий по охране окружающей среды в 21 веке.
15. Современные вызовы и возможности сотрудничества стран СНГ в целях устойчивого развития.
16. Характеристика международных документов по проблемам изменения климата.
17. Международная конференция как контрольный механизм выполнения положений международных договоров в области охраны окружающей среды.
18. Основные природоохранные программы СНГ.
19. Международно-правовое регулирование охраны ресурсов Арктического региона.
20. Проблема загрязнения морской среды (основные документы).
21. Проблема сведения лесов (основные документы).
22. Анализ эффективности Киотского протокола.
23. Экологическое нормирование в странах ЕС.
24. Основные направления экологической политики развитых стран.
25. Международные договоры- основа сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования.
26. Участие России в международной экологической политике.
27. Государственная экологическая политика РФ в сфере природопользования.
28. Стандарты ИСО14000.

Тестовые задания:

1. Первое крупное соглашение, учитывающее проблемы трансграничного загрязнения.
А) Монреальский протокол;
Б) Рамочная конвенция;
В) Стокгольмская декларация;
Г) Киотский протокол.

2. Какая конвенция наложила запрет на вывоз и ввоз опасных отходов?
А) Венская конвенция;
Б) Базельская конвенция;
В) Рамсарская конвенция;
Г) Бернская конвенция.

3. В каком году была создана Организация Объединенных Наций(ООН)?
А) 1945;
Б) 1951;
В) 1942;
Г) 1956.

4. В каком городе заключена международная конвенция по регулированию китобойного промысла?
А) Брюссель;
Б) Вена;
В) Женева;
Г) Вашингтон.

5. Цель Венской конвенции:
А) стабилизация концентрации парниковых газов в атмосфере;
Б) охрана озонового слоя;
В) охрана биоразнообразия;
Г) об изменении климата.

6. Как еще называется конвенция о водно-болотных угодьях?
А) Рамсарская;
Б) Стокгольмская;
В) Лондонская;
Г) Парижская.

7. Цель Дунайской конвенции?
А) обеспечение продовольственной безопасности;
Б) предотвращение загрязнений водоемов сбросами отходов;
В) охрана космического пространства;
Г) обеспечение и развитие свободного судоходства.

8. Как называется международный заповедник, располагающийся на границе России и Финляндии?
А) Ханкайский;
Б) Дружба;
В) Даурский;
Г) Алтайский.

9. В каком году создана организация ЮНЕСКО?
А) 1957;
Б) 1946;
В) 1970;
Г) 1959.

10. Какая организация издает Красные Книги?

- А) МОК;
- Б) WWF;
- В) ФАО;
- Г) МСОП.

Практико - ориентированные задания:

1. Содержание практического задания: изучить глобальные экологические проблемы по основной и дополнительной литературе. По результатам изучения дать анализ значимых экологических проблем и указать основные направления разрешения проблем в рамках международного сотрудничества (заполнить таблицу).

Таблица . Глобальные экологические проблемы

Наименование проблемы	Краткая характеристика проблемы	Основные направления разрешения проблемы
1. Загрязнение атмосферы		
2. Загрязнение воды, проблемы нехватки питьевой воды		
3. Загрязнение почвы		
4. Радиоактивное загрязнение		
5. Кислотные осадки и их последствия		
6. Уничтожение лесов		
7. Проблема урбанизации		
8. Проблема народонаселения		
9. Другие глобальные экологические проблемы*		

* Дополните список экологических проблем, которые на Ваш взгляд являются наиболее актуальными.

2. Содержание практического задания: на основе изучения истории и этапов развития международного сотрудничества заполните таблицу.

Таблица . Этапы развития международного сотрудничества в области защиты окружающей среды.

Этапы	Достижения	Недостатки
60–70-е годы XX века		
80–90-е годы XX века		
1995 – по настоящее время		

3. Содержание практического задания: изучить международные конвенции и соглашения по Арктике и Антарктике (международные объекты охраны окружающей среды) и ответить письменно на следующие вопросы:

1. Какие конвенции действуют по Арктике?
2. В каком году было принято соглашение о сохранении белых медведей в Арктике?
3. Арктический совет и его цели.
4. В каком году был принят Договор об Антарктике?
5. Какие конвенции входят в Договор об Антарктике?

4. Содержание практического задания: изучить теоретический материал по региональному сотрудничеству в области охраны окружающей среды и ответить письменно на следующие вопросы:

1) дать характеристику следующим организациям (в каком году была создана, сколько государств входит в состав, где располагается, чем занимается и т.д.):

1. Экономическая комиссия ООН для Европы (ЭКЕ);
2. Европейское агентство по окружающей среде, Европейский союз (ЕС);
3. Хельсинкская комиссия по охране и защите природной среды Балтийского моря;
4. Дунайская комиссия.

5. Содержание практического задания: изучив теоретическую информацию о международно-правовом регулировании охраны атмосферного воздуха, околоземного космического пространства и климата, выберите правильный вариант ответа ниже расположенных вопросов.

1. Какая конвенция положила начало международному сотрудничеству в деле охраны атмосферы?

- А) Венская конвенция об охране озонового слоя
- Б) Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния
- В) Конвенция о трансграничном воздействии промышленных аварий
- Г) Рамочная конвенция ООН об изменении климата

2. В каком году была принята Рамочная конвенция ООН об изменении климата?

- А) 1986
- Б) 1994
- В) 1992
- Г) 1988

3. Цель принятия Рамочной конвенции ООН об изменении климата?

- А) стабилизация концентрации парниковых газов в атмосфере
- Б) снизить производство фреонов
- В) определяет меры по запрету ввоза и вывоза озоноразрушающих веществ
- Г) уменьшить выбросы диоксида углерода

4. В каком году была принята конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами?

- А) 1963
- Б) 1972
- В) 1979
- Г) 1967

5. В каком году был принят Монреальский протокол?

- А) 1990
- Б) 1989
- В) 1985
- Г) 1987

6. Ответьте (письменно) на вопросы:

1. Что лежит в основе Монреальского протокола?

2. Перечислите договоры, конвенции и соглашения, регулирующие деятельность в области охраны космического пространства.

Содержание практического задания: изучив вопросы международно-правового регулирования охраны ресурсов Мирового океана (морской среды), заполните таблицу .

Таблица . Конвенции по направлению охраны ресурсов Мирового океана

Конвенции, соглашения	Год	Основные положения, цели и значение

7. Содержание практического задания: ознакомившись с Конвенцией о международном сотрудничестве в области торговли видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой уничтожения, ответьте на вопросы (письменно).

1. В каком году была принята Конвенция?

2. Какова цель Конвенции?

3. Что входит в Приложение I, Приложение II и Приложение III данной Конвенции?

4. Какие могут быть последствия от браконьерства?

5. Как ведется борьба с браконьерством в России и в мире?

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по экзаменационным билетам.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Основные направления международного сотрудничества в сфере экологии.
2. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
3. Формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
4. Роль международных организаций в области охраны окружающей природной среды.
5. Этапы международного экологического сотрудничества.
6. Важнейшие документы и решения международного экологического сотрудничества.
7. Объекты международного экологического сотрудничества и особенности глобализации природопользования.
8. Правовое регулирование охраны окружающей среды в странах ЕС.
9. Сотрудничество стран-членов СНГ в области охраны окружающей природной среды.
8. Основные формы международного сотрудничества в области ООС.
10. Международные организации в области охраны окружающей среды.
11. Международные конвенции с участием России.
12. Межгосударственное сотрудничество России в решении глобальных экологических проблем.
13. Структура, функции и роль ООН в международном сотрудничестве.
14. Значение международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
15. Международно-правовые принципы охраны природы.

16. Значимые международные организации и конференции, посвященные охране окружающей среды.
17. Основные международные соглашения в области охраны окружающей среды.
18. Глобальные экологические проблемы и глобальная экологическая безопасность.
19. Международные документы, связанные с проблемой глобального потепления.
20. Мировой океан - экологические проблемы и международное сотрудничество по охране его биоресурсов.
21. Международная конвенция по морскому праву.
22. Антарктида- объект международного сотрудничества.
23. Атмосфера Земли и глобальные экологические проблемы.
24. Стокгольмская конференция и ее основные принципы.
25. Всемирная хартия природы и ее основные принципы.
26. Конференция ООН в Рио – де - Жанейро и ее провозглашенные принципы устойчивого развития.
27. Государственные органы экологического управления в России.
28. Перспективы международного сотрудничества в природоохранной деятельности.
29. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
30. Международное сотрудничество в Арктике.
31. Страны Арктического Совета, перспективы их взаимодействия.
32. Деятельность общественных природоохранных организаций.
33. Уникальные природные объекты - объекты международного сотрудничества.
34. Космическое пространство как объект международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
35. Международные экологические стандарты качества.
36. Вопросы охраны окружающей среды и их решение на локальном, национальном, региональном и глобальном уровнях.

Пример контрольно-измерительного материала по дисциплине

Б1. В. ДВ. 02. 01 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
экологии и земельных ресурсов
_____ Т.А.Девятова
подпись, расшифровка подписи

__ . __ .20__

Направление подготовки / специальность: 05.04.06-экология и природопользование

Профиль подготовки/специализация: экологическая безопасность

Дисциплина: Б1. В. ДВ. 02. 01 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Курс: 1

Форма обучения: очная

Вид аттестации: промежуточная

Вид контроля: экзамен

1. Основные направления международного сотрудничества в сфере экологии.
2. Глобальные экологические проблемы и глобальная экологическая безопасность.

Преподаватель _____ Л.А.Яблонских
подпись расшифровка подписи

Описание технологии проведения

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); оценки результатов самостоятельной работы (реферат, выполнение практико-ориентированных заданий)*. Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами курса);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в сфере международного сотрудничества и охраны окружающей среды.

Для контроля знаний обучающихся преподаватель осуществляет текущий, промежуточный и итоговый формы контроля знаний студентов. Текущий контроль знаний проводится с целью проверки качества освоения текущего материала. Промежуточный контроль охватывает определенные разделы учебного курса. Для итогового контроля предусмотрен экзамен. По итогам посещаемости обучающихся и их ответов во время текущего и промежуточного контроля знаний осуществляется промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса в начале лекции. Опрос носит выборочный характер и охватывает учебный материал, представленный на двух предыдущих лекциях и практических занятиях. Опрос строится таким образом, чтобы в нем приняли участие наибольшее число обучающихся. Для этого проводится коллективное обсуждение ответов. По итогам опроса выставляются оценки.

Промежуточный контроль осуществляется в форме письменных или устных ответов по специально разработанным вопросам, охватывающим пройденный материал за период со времени начала занятий (семестра) или с даты предыдущего контроля. Вопросы распределяются между обучающимися, им представляется время на подготовку и затем осуществляется опрос (при устной форме контроля) или собираются письменные ответы на заданные вопросы, которые впоследствии проверяются.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена. К экзамену допускаются обучающиеся, не имеющие задолженностей по другим предметам и выполнившие все задания в течение семестра. Экзамен проводится в устной форме по билетам, включающим два

теоретических вопроса. Экзамен считается сданным, если обучающийся ответил на билет 60%. Итоговая оценка складывается из ответа на экзамене, результативности текущих и промежуточных контролей и посещаемости обучающихся во время учебного семестра.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Глубокое знание и понимание теоретического материала, в том числе терминологии и основных понятий дисциплины "Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды"; знание истории формирования и основных направлений международного экологического сотрудничества; фактических данных о работе межправительственных и неправительственных международных организаций в области экологии; умение анализировать современные глобальные экологические проблемы; обстоятельный, логический и грамотный ответ на экзамене; удельный вес ошибок – не более 10%.	<i>Повышенный</i>	<i>Отлично</i>
Хорошее знание и понимание предмета, в том числе основной терминологии и теоретического материала о международном сотрудничестве по охране окружающей среды; основных закономерностей формирования и фактических данных о деятельности международных правительственных и неправительственных организаций в области экологии; грамотный ответ на экзамене без принципиальных ошибок; удельный вес ошибок - от 11 до 35%.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Понимание, в целом, терминологии и теоретических представлений о предмете, но с существенными ошибками при изложении фактических данных о международном сотрудничестве в области экологии; слабое представление о существующих международных организациях в области экологии и их деятельности; недостаточно аргументированный и логичный ответ на экзамене с принципиальными ошибками; удельный вес ошибок – от 36% до 60 %.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания теоретического материала и основной терминологии; не имеет представления о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды, а в целом, у обучающегося, ошибочный ответ на экзамене; удельный вес ошибок – более 60%.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

